

## Proposition de Projet Sportif Fédéral Equipes de France 2021/2024





#### Observations préalables

- Collectif Hommes
- Collectif Dames
- Collectif U19

#### Les objectifs du projet sportif fédéral

- Conviction
- Les besoins identifiés
- Les objectifs sous jacents

#### Les étapes de la formation d'un champion

- Le Plan de Carrière
- L'encadrement du sportif
- La politique nationale du développement du Haut Niveau

#### La formation des joueurs

- Au niveau des ligues ,CD et des clubs
- Entraînement et détection
- Haut niveau: caractérisation, orientation et suivi
- Une approche professionnelle de l'entrainement
- Des infrastructures de très haut niveau

#### La formation

Développer les compétences

#### **Conclusion**

Un engagement collectif

## OBSERVATIONS PREALABLES des résultats internationaux



#### **CLASSEMENT EUROPEEN**

	2015	2016	2017	2018	2019
SENIORS HOMMES	10	20	WC	WMC	5
SENIORS DAMES	WWC	9	WC	5	WWC
U19 GARCONS	5	13	4	6	2
U19 FILLES	9	5			9

WC: Championnats du Monde hommes et dames

WWC: Championnats du Monde dames

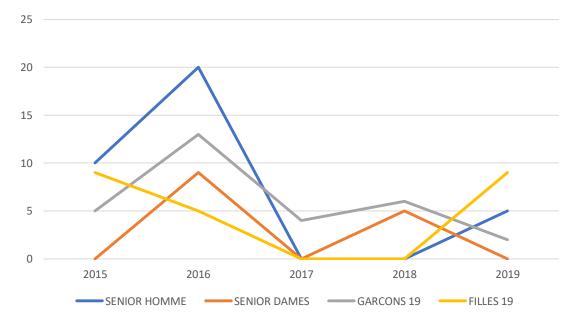
WMC: Championnats du Monde hommes

#### **JEUNES**

2016 : 2 garçons sélectionnés (position 13)

• 2017 et 2018 : Pas de sélection filles

#### **CLASSEMENT EUROPE**





#### **CLASSEMENT EUROPEEN**

> Résultats : des médailles

	2016		2017		2018		2019	
	HOMMES	DAMES	HOMMES	DAMES	HOMMES	DAMES	HOMMES	DAMES
							Or +	
Individuel	Bronze				Bronze		Bronze	
Doublette		Bronze	Bronze			Bronze	Bronze	
Equipe							Argent	
All Event					Bronze		Argent	
Master					Bronze	Bronze	2 Bronze	

#### > Points à améliorer :

- Souvent peu de points marqués sur la 1ère épreuve des championnats (épreuves individuelles)
- Des points à prendre et donc des places à gagner juste avec plus de spares
- Les podiums se feront avec plus de régularité en poche, réduction de splits et plus de spares réussis
- Composition d'un arsenal cohérent pour tous les collectifs
- Amélioration des 2 leviers de la performance sur les compétitions :
  - ✓ Tactique
  - √ Psychologique
- Volume d'entrainement
- Confrontation internationale
- Optimisation et vérification des perçages
- Plus d'autonomie chez les jeunes :
  - ✓ Connaissance tactique
  - ✓ Confiance en soi



#### **CLASSEMENT MONDIAL**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
SENIORS HOMMES	21	WMC	EC	EC	WC	15	EC
SENIORS DAMES	24	EC	WWC	EC	WC	EC	23
U19 HOMMES							10
U19 DAMES							12

WC: Championnats du Monde hommes et dames

WWC: Championnats du Monde dames WMC: Championnats du Monde hommes

EC: Championnat d'Europe

Χ

Non participation de la France

#### **SENIORS**

• 2017 : pas de sélection hommes et dames

• 2014 : pas de sélection hommes

• 2015 : pas de sélection dames

#### **JEUNES**

- 2019: 1ère participation
- A noter dans ce classement, le manque de participation de pays phares telles que la Suède, Pays Bas, Norvège, Malaisie, Indonésie et Canada entres autres.



#### **CLASSEMENT MONDIAL**

- Résultats : Pas de médaille mais une belle place de 6ème par équipe pour les séniors hommes en 2018
- **Constats**:
  - Professionnalisation des joueurs
  - Rajeunissement et élévation du niveau
  - Des athlètes d'Europe, d'Amérique du Sud et Canada s'entraînent sur des structures professionnelles américaines. Ces athlètes jouent sur le circuit professionnel.
  - Les pays asiatiques telles que la Malaisie, Singapour et Corée sont des structures professionnelles (rémunération des cadres et athlètes)
  - Evolution du jeu plus solide :
    - √ Répétitif avec capacité d'adaptation
    - √ Bonne gestion mentale (processus plutôt que le résultat)
    - ✓ Connaissance tactique développée (autonomie sur les surfaces, choix de boules, anticipation et prise de décisions)
- > Points à améliorer :
  - Aucun point marqué sur toutes les épreuves sauf en équipe
  - Des points à prendre et donc des places à gagner juste avec plus de spares
  - Les podiums se feront avec plus de régularité en poche, réduction de splits et plus de spares réussis
  - Composition d'un arsenal cohérent pour tous les collectifs
  - Amélioration des 2 leviers de la performance sur les compétitions :
    - ✓ Tactique
    - ✓ Psychologique
  - Volume d'entrainement
  - Confrontation internationale



#### **OBJECTIFS:**

## Faire de la France un acteur majeur du BOWLING EUROPEEN

- -Des podiums réguliers aux championnats d'Europe Dames/Hommes et U19
- Obtenir des médailles d'or
- Une 10<sup>ème</sup> place au ranking européen pour les U19 (actuellement possible Emma Friant et Valentin Caumont)
- Une évolution pérenne des joueurs au niveau européen pour qu'à N+5 ans -> acteurs au niveau mondial





#### Une conviction

#### LES SUCCES SPORTIFS NE DOIVENT RIEN AU HASARD

- L'émergence spontanée du sportif de très haut niveau est un rêve
- Individualiser la cellule d'entraînement pour chaque athlète
- Les Français peuvent être aussi performants que les autres

il faut développer une véritable stratégie de création de la performance







#### Les besoins identifiés



- Besoin d'un Centre National d'Entrainement de Bowling dédié à la haute performance
- Amélioration de la relation avec les Centres de Bowling
- Meilleure Gestion du double projet (de formation ou de vie)



- Améliorer la détection des jeunes
- Plus de volume d'entraînement
- Davantage d'harmonisation entre les collectifs
- Davantage de suivi des collectifs adultes
- Besoin de communication sur le projet de performance et de Directives Techniques Nationales



- Formation initiale des éducateurs plus orientée sur la performance
- Développement de la Formation Continue pour les entraîneurs
- Besoin d'identifier les acteurs de la performance



#### Objectifs sous-jacents

## 1. Améliorer le niveau moyen des joueurs de clubs français

## 2. Développer une politique de formation pour la performance sportive

- Qualité des infrastructures, plus de Centres de Bowling accueillant des athlètes listés haut-niveau
- Introduction de la préparation physique et mentale dans les clubs et Ecoles de Bowling
- Augmentation du nombre de compétitions pour les jeunes

#### 3. Être plus sélectif pour l'entrée en pôle

- Des critères de sélection plus difficiles à moyen terme
- Un examen de la cohérence du projet existant

## 4 .Optimiser l'accompagnement des joueurs

- Améliorer la compétence des entraîneurs (stages à l'étranger avec d'autres nations)
- Mettre en place des stratégies de performance
- Produire des contenus pédagogiques

### 5 .Produire de la performance de très haut niveau

Plus de confrontation au haut niveau (stages et compétitions)





-6 ans

- Activités de jeu relativement non structurées (variation de mouvements corporels)
- Développement fonctions cérébrales, coordination (les qualités de l'adresse), aptitudes sociale, motricité globale, émotions, imagination
- Favoriser confiance en soi, développer posture, équilibre et agilité

6-9 ans

- Apprentissage des mouvements fondamentaux
- Développement des déterminants de la condition motrice : agilité, équilibre, coordination, orientation, dextérité...
- Apprendre les bases du lancer
- Participation aux premières compétitions entre jeunes (journées régionales..)
- Développement d'une compréhension et appréciation de l'environnement bowling (règlements, étiquette..)
- S'assurer d'un matériel adapté
- Continuité dans le développement des habiletés générales et spécifiques
- Développer les déterminants de la condition motrice et les habiletés sportives de base
- Développer la technique
- S'initier à l'échauffement
- Amélioration de l'aérobie par des jeux et confrontations amusantes
- Introduire processus de fixation d'objectifs pour entrainement et compétition
- Mettre l'emphase sur l'amélioration des spares et l'essai de différentes tactiques
- Participer à des petits stages pendant les vacances scolaires

12-16ans

- Construction de la fondation physique
- Amélioration de l'aérobie (tenir une compétition entière, maintient de la technique sur la durée)
- Augmentation du nombre d'entraînements (régularité, intensité)
- Consolider le développement technique et tactique



16 à + ou – 23 ans

- Poursuite de l'excellence
- Recherche du Haut-Niveau
- Solides habiletés de visualisation des huilages (compréhension des pistes, trajectoires)
- Progression dans la préparation psychologique (gestion du stress, visualisation, routine)
- Optimisation des capacités physiques nécessaires à l'entraînement et à l'efficacité du jeu dans les compétitions (relaxation, récupération...)

19 ans et +

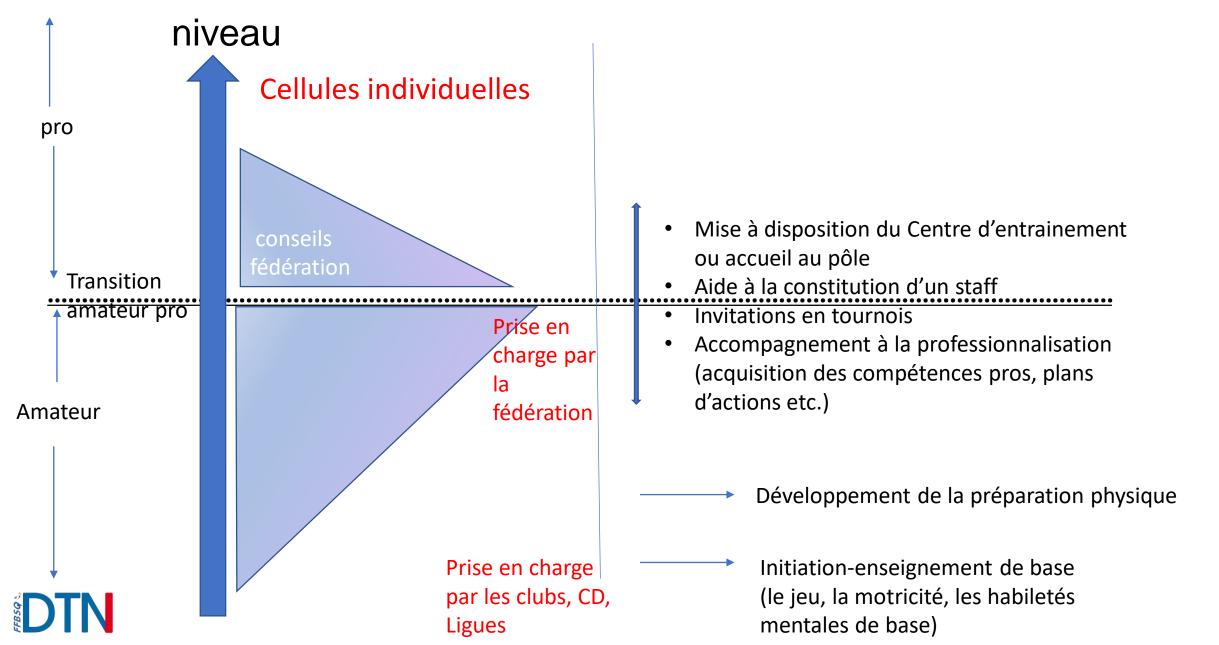
- Maximiser toutes les habiletés et compétences pour l'atteinte du plus haut niveau
- Accomplissement de performances constantes sur demande (Podium championnat d'Europe)
- Accentuer la préparation physique et mentale
- Travail des routines primordial
- Engagement dans un programme d'entraînements, de compétitions et de récupération qui porte sur la performance
- Apport de l'équipe de soutient (préparateur physique, préparateur mental...) : cellule individuelle d'entraînement

Tout âge

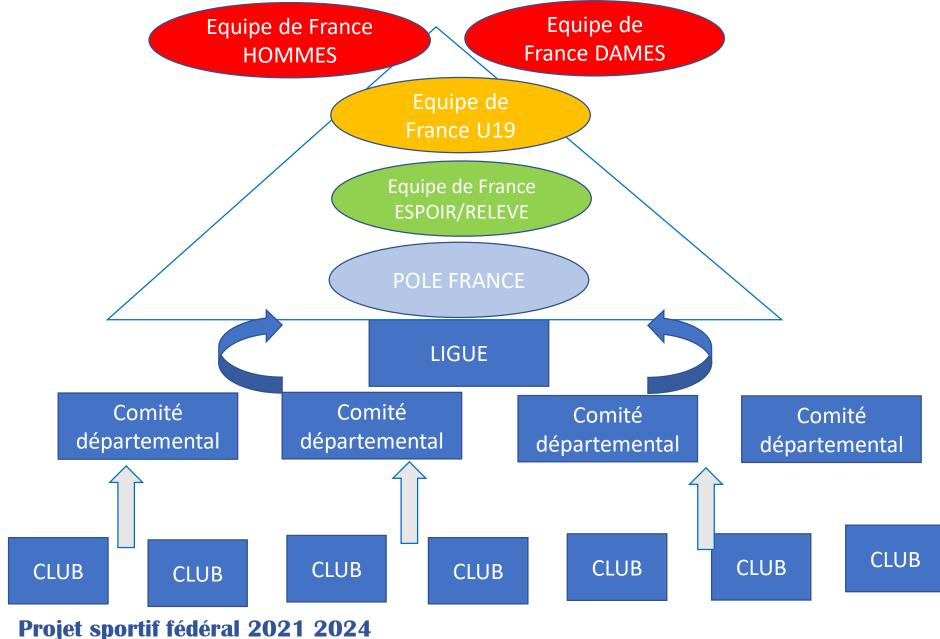
- Procurer un bien-être global par des activités amusantes
- Permet de s'adonner au bowling à un degré moins intenses (obligations familiales, santé, handicap...)
- Favoriser l'interaction sociale
- Accentuer le travail de coordination ,d'équilibre, renforcement musculaire, assouplissement
- Proposer des compétitions à titre récréatif/participatif



### L'encadrement du sportif

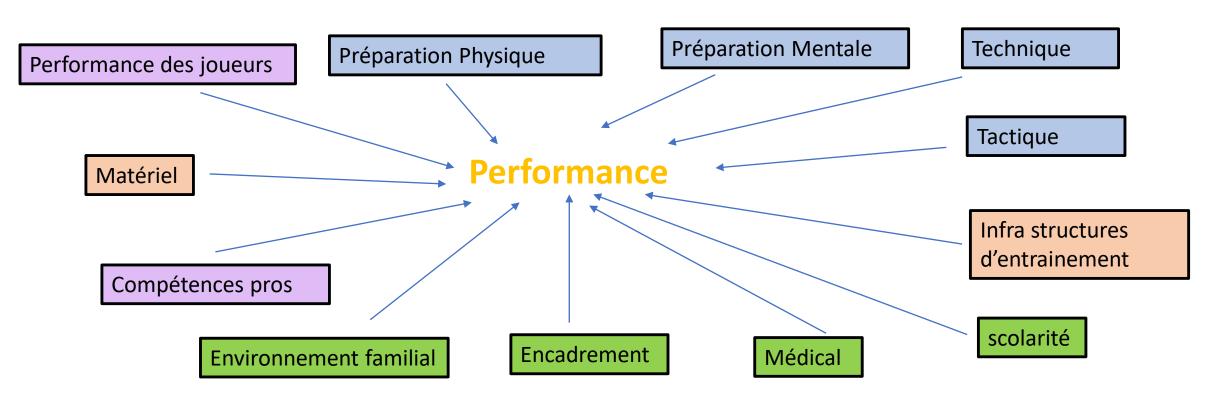


#### La filière sportive fédérale: les structures





## Politique nationale de développement du haut niveau Une collaboration à tous les niveaux et une bonne synergie entre les acteurs engagés





#### LA FORMATION DES JOUEURS

#### Ce qui est attendu au niveau des ligues, CD et des clubs « Un classement » des écoles de bowling

- POUR: Développer la pratique de compétition dès le plus jeune âge,
- Animer les écoles de Bowling par l'organisation de compétitions enregistrées régulièrement,
- Un enseignement orienté Entrainement et performance avec échéances et mises en situation,
- Une émulation pour tous, par équipes avec cumul de scores,
- Un outil de fidélisation des pratiquants,
- Un axe de formation.



#### La formation des joueurs

# Au niveau des ligues, CD et des clubs Un enseignement plus qualitatif, ludique et sportif Et un classement des écoles de bowling Un classement national multi critères

#### Des animations Ecoles de Bowling et des compétitions jeunes

- Cumul des points
- Nombre d'animations déclarées
- Nombre de joueurs ayant participé aux animations
- Nombre de compétitions hors EDB auxquelles les joueurs ont participé

#### L'école de Bowling

- Nombre d'enfants inscrits U14
- Evolution du nombre d'inscrits par rapport à l'année précédente
- Nombre de jeunes inscrits depuis plus de 3 ans

#### La progression du niveau de jeu

- Le nombre de quilles passées
- Le nombre d'enfants ayant validé la quille jaune
- Evolution des scores



#### LA FORMATION DES JOUEURS

## Ce qui est attendu au niveau des ligues, CD et des clubs Identifier les clubs ressources et des acteurs de la performance

- Accès facilité aux bowlings, à des infrastructures d'entraînement qualitatives pour les meilleurs joueurs
- Rassemblements réguliers pour suivi de l'entraînement et jeu
- Création d'un réseau des acteurs de la Performance et confrontation régulière à des experts reconnus
- Organisation régulière de compétitions



#### **Entrainement et Détection**

## Mise en place d'un outil de suivi des meilleurs joueurs régionaux et nationaux

- Création, d'une base de données nationale pour le suivi et l'analyse des résultats en compétition des joueurs identifiés (meilleurs régionaux) Collaboration avec le CREPS de TOULOUSE
- Développement de la **préparation physique** et de la **préparation mentale** le plus tôt possible au sein des clubs
- Soutien à la permanence de l'entraînement
- Identification du réseau des acteurs et infrastructures (les entraineurs , les bowlings)
- Examen de la cohérence des projets d'entrainement des jeunes et des organisations mises en place (lieux d'entrainements, aménagement horaires scolaires)
- Suivi et bilans d'orientation avec l'entraineur du jeune



Focus particulier sur l'accompagnement des jeunes potentiels pour une prise en charge précoce de la performance

#### Haut niveau

#### Caractérisation, orientation et suivi des critères de performance suivants:

- Aspects physiques: Optimisation de la préparation physique en fonction des objectifs
- Aspects techniques : être capable de réaliser un geste régulier avec efficacité. Réadapter la gestuelle
- Aspects mental: Maitriser les habiletés de base et psycho somatiques
- Aspects tactiques : Maitriser les conditions de jeu et les évolutions
- Aspects cognitifs : Connaissance de l'environnement, de la règlementation, connaissance du sport

#### Projet du sportif bien identifié:

Ma famille est un atout
Gout du défi, dépassement de soi
Savoir bien s'entourer
Être habité, se sentir investi d'une
mission

Se connaitre et connaitre son sport

Donner du sens à l'entraînement

Savoir sortir de son cocon

Temps de pratique

Projet bien déterminé



#### Haut niveau

#### Une approche professionnelle de l'entraînement

#### L'encadrement

Connaissance du haut niveau Compétences dans tous les secteurs de la performance Collaboration régulière avec des experts

#### Les joueurs

Des critères d'intégration plus exigeants Un suivi plus précis

#### Un niveau international anticipé

Formation des joueurs

Confrontation au haut niveau (entraînements et tournois) Préparation aux Championnats d'Europe et du Monde comme point d'orgue du parcours sportif



#### **INFRASTRUCTURES**

#### Des infrastructures de Haut niveau

#### Un Centre national d'entraînement et de formation au CREPS de Toulouse

Des infrastructures dédiées:

10 Pistes répondant aux exigences

du haut niveau

Des outils d'analyse et









## FORMATION des entraineurs et des coachs Développer des compétences

#### Un projet d'action fédéral

1- Des formations initiales et continues revisitées

Contenus théoriques, application terrain...

#### 2- Interventions d'experts

Séminaires, conférences, podcasts et vidéos

#### 3-Productions de contenus

Les orientations fédérales

Des articles sur l'entraînement

Des recueils pédagogiques (le guide de l'entraîneur)

Développement d'une plateforme de FOAD















Ce projet ne réussira que grâce à l'engagement de tous

## MERCI



ffbsq.org